

# 平成26年度 保育課程

はすみ保育園

NO. 1

<b>保育理念</b> <small>(事業運営方針)</small>		こども一人ひとりの成長のために、保護者の皆様のために、地域の皆様のために、愛される保育園を目指します。					
<b>保育方針</b>		西山苑との交流を通して、人と人とのふれあいを大切にやさしさと思いやり、そして感謝の心を持ったお子様に育てます。					
<b>保育目標</b>		○あいさつのできる子    ○元気な子    ○感謝の心を持つ子    ○考える子					
<b>社会的責任</b>		<b>人権尊重</b>		<b>説明責任</b>		<b>情報保護</b>	<b>苦情処理・解決</b>
○児童福祉施設として園内外の子育てを支援する。		○法的・制度的に子どもの人権が守られていることを理解し保育を進める。		○保護者・地域の方々の連携を図り保育の現状を公に出来る体制作りをする。		○正当な理由が無い限り保育上で知りえた秘密を漏らしてはならない。	○苦情処理体制を利用者に知らせると共に職員で共通理解をする。
☆発達過程 保育所保育指針に基づき、子ども一人ひとりの成長段階を踏まえて、養護・教育が一体となって保育を展開する。				☆地域の実体とそれに対応した事業・行事 過疎化の進む地域の、福祉・医療ゾーンに位置する。公立の保育施設が多い中で私立の特性を生かし地域のニーズに応え、乳児保育・延長保育・障害児保育・休日保育・子育て支援センター・一時保育を行っている。また、隣接する老人介護施設との交流を行い子供たちの思いやりや感謝の気持ちを育てる保育を展開している。			
子 育 目 標 の	0歳児	・生理的欲求を満ち、保育士との触れ合いに心地よさを感じる。		3歳児	・保育者や友達との関わりを楽しみ、集団生活のルールを知る。		
	1歳児	・保育者との信頼関係の中、さまざまなものや事象に興味を持つ。		4歳児	・集団の中で役割活動をしながら、自分を表現したり相手を思いやりたりして遊びを楽しむ。		
	2歳児	・基本的な生活習慣を身につけながら、いろいろな経験を通して自分の思いをいろいろな手段で表現できる。		5歳児	・集団生活の中で意欲的に活動し、新しい知識や能力をそだてながら、就学へ向けての意欲を持つ。		

保育の内容							
年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	
養護	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心できる環境を整え一人一人の生活リズムが整うようにする。</li> <li>○家庭や職員間の連絡を密に取り体調管理が出来るようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭との連携を重視し子どもが意欲的に生活出来る様に適切な援助をする。</li> <li>○清潔で安全な環境の設定し、のびのびと活動できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自我の芽生え、身体能力の成長にあった環境作りをし、基本的な生活習慣が身につく言葉かけや援助をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣が確立できるように援助し、のびのびと活動できる安全な環境を作る。</li> <li>○運動機能が高まるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動量が増し活発に活動できるように配慮する。</li> <li>○基本的な生活習慣を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身体測定や健診を受け、自分の健康に関心を持ち必要な生活習慣を身につけられるようにする。</li> </ul>
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発達過程を的確に把握し応答的な触れ合いや言葉かけを行う。</li> <li>○1対1の関わりを大切に一人一人の思いや欲求を満たせるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の気持ちを受容し保育士との関わり心地よさや安心感を持てるように接する。</li> <li>○お友達と一緒にいる環境で、一人一人の存在を認める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己主張を受け止めながら、友達との関わり楽しさを知らせていく。</li> <li>○子どもの気持ちを受容し共感しながら継続的な信頼関係を築いていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と一緒に活動することを喜び、相手の気持ちを知ることが出来る言葉かけをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分を主張したり、友達の考えを聞いたりしながら、友達との関係作りの大切さを感じるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団生活のルールを身につけ活動に参加し、自分を高めることを楽しめるようにする。</li> </ul>
教育	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>○清潔で心地よい環境で過ごすことが出来る。</li> <li>○快適な環境の中で身体を動かす楽しさを感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな遊びを十分に楽しむ。</li> <li>○体操遊具などにも興味を持ち、身体を動かして遊ぶ。</li> <li>○歩行が確立し戸外遊びや散歩を十分に楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動遊びのルールを知って、挑戦して遊ぶ楽しさを知る。</li> <li>○誘導ロープを使い園外への散歩を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康な生活リズムを身につける。</li> <li>○いろいろな運動遊びに興味をもち、決まりを覚えて自らやってみようとする。</li> <li>○縄跳びや鉄棒に興味をもち取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動する楽しさを感じ、繰り返すことでの成長を感じる。</li> <li>○散歩の距離に左右されずしっかりと歩くことが出来る。</li> <li>○縄跳びやマラソン・鉄棒に積極的に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○色々な運動に挑戦したり、友達と競い合ったりして身体能力を高め達成感を味わう。(一輪車・縄跳び・鉄棒・マラソン)</li> <li>○剣道教室に参加し心身の健康に勤める。</li> </ul>
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特定の保育士と信頼関係を築ける○挨拶の言葉かけに応えようとする。</li> <li>○西山苑のお年寄りの存在を知り触れ合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育士や友達に関心を持ちまねをしたり自ら関わろうとする。</li> <li>○西山苑のお年寄りの優しさを知る。</li> <li>○おはよう・ありがとう・ごめんなさい・さようならが言える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達や保育士と場面に応じた挨拶が出来る。</li> <li>○西山苑のお年寄りと一緒に遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常生活の中で自ら挨拶が出来るようになる。</li> <li>○西山苑のお年寄りとの交流を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつweekに参加し挨拶をする事の気持ちよさや必要性を知る。</li> <li>○西山苑のお年寄りに感謝の気持ちを持ちながら関わりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常生活の中で自ら場面に合った挨拶を交わすことが出来る。(保護者・友達・保育士・来客等)</li> <li>○お年寄りに暖かい手をさしのべることが出来る。</li> </ul>
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心して遊べる玩具や空間で遊びを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな玩具や遊具に興味をもち楽しんで遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○四季の自然に触れ、四季折々のあそびを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な動植物に親しみ、四季折々の自然の変化に気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然事象の変化に関心を持ち、それらを遊びに取り入れたりする。</li> <li>○外国の人や・ことばで楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常生活の中で文字や数字に関心を持ち、自ら使おうとする。</li> <li>○地域の行事に喜んで参加をする。</li> <li>○英語の歌や会話を楽しむ。</li> </ul>
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育士の言葉掛けを喜び、話すことへの意欲を持つ。</li> <li>○語りかけられることにより声を出したりして応えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話かけややり取りの中で声や言葉で気持ちを表そうとする。</li> <li>○言葉のやりとりを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達との関わりや絵本や歌など簡単な言葉のやり取りを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○経験した事や感じた事を自分なりに言葉で表現する。</li> <li>○外国の人や言葉を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の思いを言葉で相手に伝えることができる。</li> <li>○外国の人との会話を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えを自分の言葉で相手に伝えることができる。</li> <li>○人の話を聞いたり、文字を読んだりして言葉への興味を広げる。</li> <li>○英語の歌や会話を楽しみ自ら外国の方々と関わろうとする。</li> </ul>

保育の内容							
年齢		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
教育	表現	○歌やリズムに反応したり、水や土の感触をあげたりして楽しむ。	○保育士と一緒に歌を歌ったりリズムに合わせて身体を動かす楽しさをあげよう。 ○クレヨンや絵の具などを使って殴り書きを楽しむ。	○道具を使った製作やリズム遊び等で表現する楽しさを味わう。 ○和太鼓に触れ楽しむ。	○音楽に親しみ歌を歌ったりリズム楽器(和太鼓等)を使い楽しむ。 ○いろいろな素材を使って表現する楽しさを覚える。	○色々な素材や用具に親しみ友達と工夫して取り組む。 ○リズムを合わせて和太鼓の演奏を楽しむ。 ○興味を持って剣道教室に参加する。	○自分のイメージを動作や言葉、文字等で表現したり演じて遊ぶことを楽しむ。 ○和太鼓や縄跳び競技を披露する楽しさを感知、自信を感じる。 ○剣道を通して礼儀作法を身につける。
	食を営む力の基礎	○手やスプーン等を使って食べたいという気持ちを持つ。 ○保育士と一緒に食事をすることを楽しむ。	○喜んで食事を心地よい生活をあげよう。 ○お友達と一緒に食事をすることを楽しく感じる。	○食事を楽しみスプーンや箸を使って意欲的に食べる。 ○好き嫌いをなくしていろいろな物を食べる楽しさを感知する。	○野菜栽培を楽しみ、収穫した食物を喜んで食べる。 ○食事のマナーを知り、みんなで食べる楽しさを覚える。	○野菜栽培に関心を持ち楽しんで取り組む。 ○給食に関心を持ち、簡単な調理を楽しんだり、配膳をしたりする。	○食事のマナーを守り、楽しく食事を摂ることを楽しむ。 ○野菜の栽培を楽しみ、収穫した野菜でのクッキングをして楽しむ。 ○栄養のバランスの大切さを覚える。
健康支援		○健康発育・発達状況の把握 ○家庭生活や養育状態の把握 ○嘱託医による内科・歯科検診 ○異常が認められたときの適切な対応 ○年間保健指導計画 ○食育推進					
環境・衛生管理		○施設内外の設備・用具の点検保守 ○うがいや手洗い、薬剤による感染症対策 ○年2回のぎょう虫検査・尿検査 ○職員の検便 ○園児及び職員の清潔保持 ○感染症の早期発見・早期周知					
安全対策・事故防止		○月1回の避難訓練 ○防災設備点検 ○交通安全教室 ○不審者対応講習会 ○事故報告書の作成(全職員周知)					
保護者、地域等への支援		○地域子育て支援センターの充実 ○一時保育 ○育児相談 ○実習生・職場体験・ボランティアの受け入れ ○連絡帳の情報交換 ○園だより・クラスだより・サークル通信の発行(毎月)					
研修計画		○園外研修 ○園内研修 ○研修報告 ○和太鼓講習会					
小学校との連携		○1年生との交流 ○保育園行事へのお誘い ○幼保小連携会議 ○保育要録の送付 ○小学校訪問					
特色ある保育		○西山苑のお年寄りとの交流 ○和太鼓演奏 ○なわとび・マラソン ○3歳児以上の英会話教室 ○年長児の1年生主要教科体験 ○剣道教室 ○書道教室					
地域の行事への参加		○福祉大会参加 ○もみじ祭り参加 ○地域のイベントへの参加					